**1. Introduction**

**1.1 Description du projet**

Site web qui mettrais à des personnes âgées ou des personnes très peu familières au numérique de lire des cours d’informatique de base.

## 1.2 Buts de ce plan

Ce document a pour but de décrire le fonctionnement du site, c’est-à-dire l’interface utilisateur comme le développement et la programmation du code du site.

## 1.4 Hypothèses associées à ce plan

## 1.5 Références

## Ref-1 : UML 2 par la pratique, Eyrolles, Pascal Roques, Septembre 2004

## Ref -2 : PHP/MySQL et JavaScrit, Eyrolles, Philippe Chaléat, Daniel Charnay et Jean-René Rouet, mai 2005.

# 2. Exigences

## 2.1 Exigences fonctionnelles

## EF-1 : Le site doit permettre de s’inscrire.

## EF-2 : L’inscription peut être gratuite ou payante. Dans le cas d’une inscription payante le client paye payer via une interface sécurisée.

## EF-3 : Chaque client doit avoir un espace compte.

## EF-4 : Chaque client est identifié par son adresse mail et son mot de passe.

## EF-5 : Le système doit afficher la liste des cours disponibles au client.

## EF-6 : Les données doivent être conservées pendant X années.

## 2.2 Exigences non-fonctionnelles

## ENF-1 : Le site doit permettre des dizaines de connexions simultanées.

## ENF-2 : Le site doit être facile d’utilisation pour les clients.

## ENF-3 : Sécurité : Les données de chaque utilisateur doivent être isolées (adresse-mail, adresse domicile, numéro de téléphone, numéro de carte bancaires)

## ENF-4 : Maintenance : Il doit être facile d’ajouter des cours d’informatique par les administrateurs du site.

# 3. Contraintes de conception

# 4. Diagramme des cas d’utilisation

# A faire !

# 5. Diagrammes de séquences

# 6. Spécifications des cas d’utilisation

A faire pour chaque cas d’utilisation :

| **ID** | CU-XX | | **Nom du cas d’utilisation** | | Nom de votre CU | | **Version** | 0.0 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Brève description** | | |  | | | | | |
| **Acteurs** | | |  | | | | | |
| **Exigence(s) special(s)** | | | | | | | | |
| Exigences spéciales 1. | | |  | | | | | |
| Exigences spéciales N. | | |  | | | | | |
| **Pré-condition(s)** | | | | | | | | |
| Pré-condition 1. | | |  | | | | | |
| Pré-condition N. | | |  | | | | | |
| **Post-condition(s)** | | |  | | | | | |
| Post-condition 1. | | |  | | | | | |
| Post-condition N. | | |  | | | | | |
| **Flux d’évènements** | | | | | | | | |
| Flux de base | | |  | | | | | |
| Flux alternatif 1 : Titre | | |  | | | | | |
| Flux alternatif N : Titre | | |  | | | | | |
| **Historique des versions** | | | | | | | | |
| Date (jj-mm-aaaa) | | V0.0 | | Description de la révision | | Auteur(s) | | |

# 7. Diagramme de classe UML

# 8. Modèle conceptuel des données

# 9. Interfaces

## 9.1 Interfaces utilisateur

A faire ! Image prototype (justInMind) (uniquement les pages principales)

IU-1 : Page HOME

IU-2 : Page des cours

IU-3 : Page déroulement d’un cours

IU-4 : Page inscription